Рангаева С.И. «Основы философии» группа 2СТМ 12 .11.21

**Семинарское занятие**

**Тема: Развитие философии от средневековья до Нового времени.**

**Учебная цель:** обобщить и систематизировать знания обучающихся по философским концепциям средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.

**Развивающая цель:** развивать и активизировать мыслительную деятельность студентов; формировать умение отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов

**Воспитательная цель:** воспитание мировоззренческой и социальной культуры обучающихся.

**Задачи:**

1.Обобщить знания обучающихся по основным проблемам философии средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.

2.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах сознания как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3.Способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

4.Проводить поиск информации в источниках разного типа.

**План:**

1.Философия средневековья.

2.Философские учения мыслителей средневековья

3.Особенности философии эпохи Возрождения.

4.Философия эпохи Просвещения

5.Особенности философии Нового времени

6.Немецкая классическая философия.

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.

заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.- 256 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учебное

пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних

специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с. (Введение,с. 5-16;)

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений

СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.

**Задания**

**1.В чём** же заключается значение средневековой философии для дальнейшего развития философской мысли? **Как вы считаете?**

**2.Подготовте** краткую письменную характеристику философских идей одного из трёх представителей эпохи Возрождения: Джордано Бруно, Николай Кузанский, Никола Макиавелли.

**3.Заполните таблицу:** «Философские взгляды представителей философии Нового времени»

|  |  |
| --- | --- |
| *Имя мыслителя* | *Философские взгляды* |
|  |  |

**4.Как вы думаете**, зачем современному человеку необходимо знать особенности и значение немецкой классической философии?

**3.Заполните таблицу:** «Философские взгляды представителей философии Нового времени»

**5.Тестовые задания** по теме: «Философия эпохи Просвещения»

**1.**Эпоха Просвещения датируется:

1) XIV в.

2) XVI в.

3) XVII в.

4) XVIII в.

**2.**Политическим идеалом буржуазии была:

1) монархия;

2) анархия;

3) деспотия;

4) республика.

**3.**В эпоху Просвещения философия стремится опираться:

1) на гуманитарные науки;

2) на точные науки;

3) на естественные науки;

4) на религиозные дисциплины.

**4.**Исключите неверный вариант ответа. Философами эпохи просвещения были:

1) Клод Адриан Гельвеций;

2) Жан Жак Руссо;

3) Джон Локк;

4) Шарль Луи Монтескьё.

**5.**Исключите неверный вариант ответа. Ш. Л. Монтескьё выделял следующие формы государства:

1) демократию;

2) республику;

3) монархию;

4) деспотию;

**6.**Какую из форм государства Ш. Л. Монтескьё считал наиболее приемлемой:

1) монархию;

2) демократию;

3) деспотию;

4) республику.

**7.**В центр своих исследований Жан Жак Руссо поставил:

1) животного;

2) человека;

3) природу;

4) миф.

**8.**Для чего, по убеждению Жана Жака Руссо, требуется «гражданское» состояние, основанное на добровольном соглашении людей и правовой организации общества:

1) для войны;

2) для мира;

3) для свободы;

4) для конфликтов.

**9.**Кто сказал, - «наука, культура и промышленность в своем развитии испортили нравы людей»:

1) Шарль Луи Монтескьё;

2) Жан Жак Руссо;

3) Поль Анри Гольбах;

4) Клод Адриан Гельвеций.

**10.**Вечной субстанцией, «причиной всего существующего» Поль Анри Гольбах считал:

1) песок;

2) туман;

3) иллюзию;

4) материю.

**11.**Поль Анри Гольбах утверждал, что причина социальной дисгармонии и народных бедствий – деятельность:

1) «недостойных государей»;

2) «недостойных чиновников»;

3) «недостойных ремесленников»;

4) «недостойных крестьян».

**12.**Клод Адриан Гельвеций полагал, что человек познает окружающий мир при помощи:

1) чувств;

2) безразличия;

3) разума;

4) веры.

**13.**Движение прогрессивной молодежи в Западной Европе называлось:

1) либерализм;

2) коммунизм;

3) просветительство;

4) деспотат.

**14.**Просвещение выражало мировоззрение:

1) крестьян;

2) буржуазии;

3) рабочих;

4) ремесленников.

**3.**В эпоху Просвещения философия создает культ человеческого:

1) разума;

2) притворства;

3) лицемерия;

4) превосходства.

**15.**Исключите неверный вариант ответа. Философами эпохи Просвещения были:

1) Шарль Луи Монтескьё;

2) Жан Жак Руссо;

3) Поль Анри Гольбах;

4) Николай Кузанский.

**16.**По мнению Жана Жака Руссо неравенство появилось с возникновением:

1) земледелия;

2) частной собственности;

3) товарообмена;

4) коррупции.

**17.**Кто из философов эпохи Просвещения утверждал, что мир состоит из простых и неделимых частиц:

1) Шарль Луи Монтескьё;

2) Жан Жак Руссо;

3) Поль Анри Гольбах;

4) Клод Адриан Гельвеций.

**18.**Клод Адриан Гельвеций был:

1) идеалистом;

2) материалистом;

3) комиком;

4) атеистом.

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до 16.11.21